

к приказу ОГУ имени И.С. Тургенева
от «08» февраля 2019 г. №88

**План мероприятий
в рамках реализации образовательного проекта
«Цифровой информационно-образовательный ресурс сопровождения семей с детьми
раннего возраста «Шаг навстречу»
федеральной инновационной площадки на 2019 год**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Результаты исполнения</i>
<i>Организационная деятельность</i>				
1.	Установочное координационное совещание.	Определение состава рабочих групп, их функций в рамках деятельности ФИП, составление плана мероприятий на 2019 г., подготовка нормативной и рабочей документации.	Январь 2019	Приказ ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» о ФИП, соглашение о сотрудничестве с организациями-соисполнителями, план мероприятий ФИП на 2019 г.
2.	Создание методической сети в системе ИС ФИП.	Создание не менее одной методической сети в рамках одного направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников.	Март 2019	Вкладки «Сетевые сообщества», «Мои публикации», «Мои события» и др. в системе ИС ФИП в соответствии с предъявляемыми требованиями.
3.	Создание в структуре вуза инновационной площадки - Центра инноваций в образовании.	Разработка Положения о Центре инноваций в образовании, составление Штатного расписания, оборудование специализированного помещения.	Май 2019	Положение о Центре инноваций в образовании, Штатное расписание, оборудованное специализированное помещение.
4.	Итоговое координационное совещание.	Рефлексивный анализ процесса и результатов деятельности ФИП за 2019 год.	Сентябрь 2019	Аналитический отчет.
<i>Методическая деятельность</i>				
1.	Интерактивная педагогическая дискуссия «Лучшие практики открытия и функционирования	Системный анализ существующих практик открытия домашних мини-яслей. Количество участников – не менее 30.	Февраль 2019	Обобщение позитивного и негативного опыта открытия и функционирования

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий	Срок исполнения	Результаты исполнения
	домашних мини-яслей в России» с участием организаций-партнеров и соисполнителей ФИП.			домашних мини-яслей, статья в БД РИНЦ.
2.	Разработка алгоритма открытия и функционирования домашних мини-яслей.	Определение последовательности действий по открытию домашних мини-яслей, подготовка методических рекомендаций по составлению бизнес-плана, подготовке необходимой документации для открытия домашних мини-яслей.	Март 2019	Фрагмент образовательного контента цифрового ресурса, содержащего рекомендации юристов и экономистов по открытию домашних мини-яслей.
3.	Обоснование перечня ключевых компетенций, необходимых для открытия домашних мини-яслей с учетом требований цифровой экономики.	Подготовка обоснованного перечня ключевых компетенций, необходимых для открытия домашних мини-яслей с учетом требований цифровой экономики.	Март 2019	Аналитическая справка, статья в БД РИНЦ.
4.	Методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста» с участием организаций-соисполнителей и партнеров ФИП.	Обсуждение опыта организации психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста. Количество участников – не менее 60.	Апрель 2019	Сборник методических материалов.
5.	Всероссийский конкурс образовательных проектов «Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста».	Разработка положения о конкурсе. Формирование конкурсной комиссии и экспертных групп.	Апрель 2019	Фрагмент образовательного контента, содержащего методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению семей с детьми раннего возраста.
6.	Разработка программы	Подготовка	Май 2019	Программа ДПО и

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Результаты исполнения</i>
	ДПО, обеспечивающей формирование ключевых компетенций, необходимых для открытия домашних мини-яслей с учетом требований цифровой экономики.	концептуального обоснования подходов к проектированию программы ДПО, описание ее структуры и трудоемкости, а также траекторий достижения результатов, представленных в виде компетенций.		соответствующее учебно-методическое обеспечение.
7.	Методический патронат организаций-соисполнителей.	Консультирование по запросам организаций-соисполнителей ФИП не реже одного раза в месяц.	В течение года	Консультации, вебинары для организаций-соисполнителей.
8.	Моделирование и разработка электронного сервиса по открытию домашних мини-яслей.	Выбор онлайн-платформы для реализации электронного сервиса по открытию домашних мини-яслей, разработка основных компонентов электронного сервиса; проведение анализа возможности увеличения количества сервисов на выбранной платформе.	Июнь 2019	Описание компонентов и специфики функционирования электронного сервиса по открытию домашних мини-яслей. Разработка архитектуры сервиса и его программно-аппаратная реализация, статья в БД РИНЦ
<i>Трансляционная деятельность</i>				
1.	Создание устойчивой информационной поддержки этапов проекта в СМИ.	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на сайте ИС ФИП и прочих сайтах образовательных организаций, в сети Интернет (не менее двух в месяц).	В течение года	Публикации о деятельности ФИП на сайте ИС ФИП и прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет.
2.	Презентация опыта инновационной деятельности на научных мероприятиях различного уровня.	Не менее трех за отчетный период.	В течение года	Участие в научных мероприятиях различного уровня, публикации.

Состав рабочей группы федеральной инновационной площадки

<i>ФИО специалиста</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет</i>	<i>Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта</i>
Бубнова Светлана Юрьевна	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», заведующий кафедрой теории и технологий дошкольного образования, к.п.н., доцент	Проект №6.4473.2011 «Научно- методические основания оценки профессиональной компетентности бакалавров психолого- педагогического образования с учетом специфики профильной подготовки». Государственное задание (01.2012- 12.2013)	Руководитель проекта (координация деятельности участников проекта, системный анализ существующих практик открытия домашних мини-яслей, концептуальное обоснование подходов к проектированию программы ДПО, описание ее структуры и трудоемкости, а также траекторий достижения результатов, представленных в виде компетенций)
Андрееш Валентина Александровна	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», доцент кафедры теории и технологий дошкольного образования, к.п.н.		Исполнитель, методическое сопровождение проекта (разработка алгоритма открытия и функционирования домашних мини-яслей, формирование образовательного контента, содержащего рекомендации по открытию домашних мини-яслей, подготовка учебно-методического обеспечения программы ДПО)
Бочарова Наталья Ивановна	ФГБОУ ВО «Орловский государственный	Проект № 6.4473.2011 «Научно-	Исполнитель, (обоснование перечня ключевых компетенций,

	университет им. И.С. Тургенева», профессор кафедры теории и технологий дошкольного образования, к.п.н., доцент	методические основания оценки профессиональной компетентности бакалавров психолого-педагогического образования с учетом специфики профильной подготовки». Государственное задание (01.2012-12.2013)	необходимых для открытия домашних мини-яслей с учетом требований цифровой экономики, подготовка учебно-методического обеспечения программы ДПО)
Карякина Светлана Николаевна	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», заведующий кафедрой социальной психологии и акмеологии, к.психол.н., доцент	Электронное обучение в ТПГУ им. Л.Н. Толстого: Виртуальный университет. Проект по укрупненной группе «Образование и педагогика», модуль «Педагог как организатор образовательного пространства» (2014-2015 гг.)	Исполнитель (обоснование перечня ключевых компетенций, необходимых для открытия домашних мини-яслей с учетом требований цифровой экономики, подготовка учебно-методического обеспечения программы ДПО)
Тарасова Оксана Викторовна	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», директор института педагогики и психологии, зав. кафедрой геометрии и методики преподавания математики, доктор педагогических наук, доцент	Электронное обучение в ТПГУ им. Л.Н. Толстого: Виртуальный университет. Проект по укрупненной группе «Образование и педагогика», модуль «Педагог как организатор образовательного пространства» (2014-2015 гг.) История становления и развития школьного курса геометрии в России от революции 1917 года до 30-х годов XX века (Грант	Исполнитель, организация информационного сопровождения деятельности ФИП (создание методической сети в ИС ФИП, размещение информации о ФИП на различных тематических ресурсах и пр.)

		РГНФ 2017 г.) Федеральный проект «УчимЗнаем» - инновационная площадка «Проектирование и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях» (2017 г. по настоящее время)	
Федяев Юрий Сергеевич	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», доцент кафедры информатики, к.ф-м.н., доцент.	Проект по теме «Разработка математических моделей трехмерной и двумерной эволюции границы раздела различных жидкостей» (номер заявки в информационной компьютерной системе 2012-1.2.2- 12-000-1002-042), соглашение № 14.В37.21.0388 с Минобрнауки РФ в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно- педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. Проект № 1379 «Проектирование и реализация системы подготовки электронной отчетности о научной работе в	Исполнитель, IT- сопровождение проекта (моделирование электронного сервиса по открытию домашних мини-яслей и его программно-аппаратная реализация)

		вузе» в рамках Государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации 2014-2015 гг.	
--	--	---	--

**Организации-партнеры и соисполнители
инновационного образовательного проекта**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации-партнера инновационного образовательного проекта</i>	<i>Основные функции организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта</i>
1.	Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Орловской области	Содействие в предоставлении электронной услуги «Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста».
2.	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Экспертное сопровождение реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	Проведение экспертизы программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида» г.Орла	Содействие в разработке содержания психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста.
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида» г. Орла	Участие в разработке содержания психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста.
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка «Детский сад № 39» г. Орла	Участие в разработке содержания психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» г. Орла	Содействие в проведении социологических опросов молодых родителей по выявлению их потребности в получении адресной психолого-педагогической помощи в воспитании детей до 3-х лет.

8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка «Детский сад № 84» г. Орла	Участие в проведении социологических опросов молодых родителей в рамках реализации инновационного образовательного проекта.
----	---	---